**El primer borrador: ¿cómo hacer una valoración crítica constructiva?**

**¿Cuál es la finalidad de la valoración crítica del primer borrador?**

Usted habrá fijado una fecha para la entrega del primer borrador. Sin duda, algunos alumnos necesitarán que les ayude y les aliente mientras lo redactan, mientras que otros lo harán por su cuenta y lo entregarán el día previsto. En ambos casos, los alumnos deberán tener una idea clara de lo que deben conseguir en el primer borrador. Usted deberá establecer cuál es el objetivo antes de que comience esta etapa de valoración crítica, para asegurarse de que el trabajo de los alumnos está encaminado a la consecución del objetivo requerido.

**La lista de comprobación como herramienta de apoyo**

Es recomendable facilitar a todos los alumnos una lista de comprobación de todos los elementos que deben estar incluidos en el primer borrador para garantizar que la reunión sea lo más productiva posible. Esto constituirá una herramienta para organizar su reunión, y permitirá al alumno identificar claramente las acciones que deberá llevar a cabo después de la misma. Para la entrega de la versión final se puede utilizar una segunda lista de comprobación casi idéntica. Para empezar puede asegurarse de que sus alumnos incluyan en el trabajo que entreguen los siguientes elementos:

* el problema específico sometido a investigación
* índice
* numeración de las páginas
* referencias correctas y con estilo uniforme
* conclusión
* bibliografía.

**Comentarios: ¿verbalmente o por escrito?**

Algunos supervisores escriben sus comentarios en una hoja aparte, para evitar realizar demasiadas anotaciones en la monografía, y utilizan esta hoja para estructurar su charla con el alumno. También pueden utilizarla como base para un correo electrónico posterior en el que incorporen comentarios o aclaraciones resultantes de sus reflexiones una vez finalizada la reunión. Al mismo tiempo, le sirve al supervisor para llevar un registro de la reunión.

**¿Y el resumen?**

Nota: El resumen no debe escribirse hasta que la monografía esté terminada. No pida a los alumnos que emprendan esta tarea todavía.